Nr. 1044/22.10.2025

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI

Ediția I, Revizia 2, Data 23.09.2024

Str. Școlii, Nr. 19
Forotic, 327210, Caraș-Severin
C.I.F. 28981821
Tel: +40 0255408654
e-mail: scoalaforotic@isjcs.ro

Str. General Berthelot Nr. 28-30
Sector 1, 010168, București
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea şi aprobarea ediţiei sau, după caz, a reviziei în cadrul ediţiei procedurii

Nr. Crt.	Elemente privind responsabilii	Numele şi prenumele	Funcţia	Data	Semnătura
0	1	2	3	4	5
1.	Elaborat	SĂNDESCU Andrea	Profesor	07.10.2025	
2.	Verificat	MIU Mihaela-Maria	Conducător compartiment	07.10.2025	
3.	Avizat	MARIȘ Roxana-Alexandra	Coordonator CEAC	07.10.2025	
4.	Aprobat	ROMÂNU Ioan-Bogdan	Conducător entitate	08.10.2025	

2. Situaţia ediţiilor şi a reviziilor în cadrul ediţiilor procedurii

Nr. Crt.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediţiei	Componentă revizuită	Modalitatea reviziei	Data la care se aplică prevederile sau revizia ediţiei
0	1	2	3	4
1.	Ediția I			17.01.2023
2.	Revizia 1			23.02.2023
3.	Revizia 2			07.10.2025

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediţia sau, după caz, revizia din cadrul ediţiei procedurii

Nr. Ctr.	Scopul Difuzării	Ex. nr.	Departament	Funcţia	Numele şi prenumele	Data primirii	Semnătura
0	1	2	3	4	5	6	7
1.	Aplicare	1	Compartimentele, cf organigramei în vigoare	Personal didactic, nedidactic		07.10.2025	
2.	Informare	1	Conducere	Conducător entitate	ROMÂNU Ioan-Bogdan	07.10.2025	
3.	Evidență	1	CEAC	Coordonator CEAC	MARIȘ Roxana-Alexandra	08.10.2025	
4.	Arhivare	1	Arhivă	Arhivar	ȘEFER Iulia	08.10.2025	

4. Scopul procedurii

Scopul prezentei proceduri operaționale constă în identificarea instrumentelor necesare prevenirii Și reducerii fenomenului de violență din cadrul școlii, precum Și stabilirea persoanelor sau structurilor abilitate să gestioneze fenomenul menționat.

5. Domeniul de aplicare

Personalul din cadrul școlii care se ocupă de prevenirea și limitarea fenomenelor de violență școlară, va aplica prezenta procedură operațională în activitatea desfăşurată.

6. Documente de referinţă aplicabile activităţii procedurale

- Legea nr. 198 din 4 iulie 2023 a învăţământului preuniversitar
- Legea nr. 272 din 21 iunie 2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului*) – Republicată;
- Ordinul nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităţilor publice;
- Ordinul nr. 5726 din 6 august 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare şi

Str. Școlii, Nr. 19
Forotic, 327210, Caraș-Severin
C.I.F. 28981821
Tel: +40 0255408654
e-mail: scoalaforotic@isjcs.ro

Str. General Berthelot Nr. 28-30
Sector 1, 010168, București
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 5154 din 30 august 2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare şi funcţionare a consiliilor de administraţie din unităţile de învăţământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 6134 din 21 decembrie 2016 privind interzicerea segregării şcolare în unităţile de învăţământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 5633 din 23 decembrie 2019 din 23 decembrie 2019 pentru aprobarea Metodologiei de monitorizare a segregării şcolare în învăţământul preuniversitar;
- Ordonanţa de urgenţă nr. 75 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calităţii educaţiei, cu modificările Și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 994 din 18 noiembrie 2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie şi a standardelor de acreditare şi de evaluare externă periodică în învăţământul preuniversitar;
- Hotărârea nr. 631 din 11 mai 2022 pentru modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcţionare provizorie şi a standardelor de acreditare şi de evaluare externă periodică în învăţământul preuniversitar;
- Instrucțiuni nr. 1 din 16 mai 2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităţilor de învăţământ preuniversitar a Standardului 9 - Proceduri prevăzut în Codul controlului intern managerial al entităţilor publice, aprobat prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018.

7. Definiţii şi abrevieri ale termenilor utilizaţi

7.1 Definiţii:

Nr. Crt.	Termenul	Definiţia şi/sau, dacă este cazul, actul care defineşte termenul
1.	Entitate publică	Autoritate publică, instituţie publică, companie/societate naţională, regie autonomă, societate la care statul sau o unitate administrativ-teritorială este acţionar majoritar, cu personalitate juridică, care utilizează/administrează fonduri publice şi/sau patrimoniu public;
2.	Controlul calităţii educaţiei în unităţile de învăţământ preuniversitar	Activităţi şi tehnici cu caracter operaţional, aplicate sistematic de o autoritate de inspecţie desemnată pentru a verifica respectarea standardelor prestabilite;
3.	Asigurarea calității educației	Ansamblu de acţiuni de dezvoltare a capacităţii instituţionale de elaborare, planificare şi implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizaţia furnizoare de educaţie îndeplineşte standardele de calitate;
4.	Departament	Direcţie Generală, Direcţie, Serviciu, Birou, Compartiment;
5.	Conducătorul compartimentului	Director general, director, şef serviciu, şef birou, şef compartiment;
6.	Procedură	Prezentare, în scris, a paşilor ce trebuie urmaţi, a metodelor de lucru stabilite şi a regulilor de aplicare necesare îndeplinirii atribuţiilor şi sarcinilor, având în vedere asumarea responsabilităţilor;
7.	PO (procedură de lucru)	Procedură care descrie un proces sau o activitate ce se desfăşoară la nivelul unuia sau mai multor departamente din entitatea publică;
8.	Ediţie procedură	Forma actuală a procedurii; ediţia unei proceduri se modifică atunci când deja au fost realizate 3 revizii ale respectivei proceduri sau atunci când modificările din structura procedurii depăşesc 50% din conţinutul reviziei anterioare;
9.	Revizie procedură	Acţiunea de modificare, respectiv adăugare sau eliminare a unor informaţii, date, componente ale unei ediţii a unei proceduri, modificări ce implică, de regulă, sub 50% din conţinutul procedurii;
10.	Procedură	Modul specific de realizare a unei activităţi sau a unui proces, editat pe suport hârtie sau în format electronic; procedurile documentate pot fi proceduri de sistem şi proceduri operaţionale;

Str. Școlii, Nr. 19
Forotic, 327210, Caraș-Severin
C.I.F. 28981821
Tel: +40 0255408654
e-mail: scoalaforotic@isjcs.ro

Str. General Berthelot Nr. 28-30
Sector 1, 010168, București
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

	documentată	
11.	Beneficiarii direcţi ai educaţiei	Antepreşcolarii, preşcolarii, elevii şi studenţii, precum şi persoanele adulte cuprinse într-o formă de educaţie şi formare profesională;
12.	Învățământ preuniversitar	Educaţia timpurie (0 - 6 ani), formată din antepreşcolar (0 - 3 ani) şi preşcolar (3 - 6 ani), ambele cuprinzând grupa mică, grupa mijlocie şi grupa mare; învăţământul primar, care cuprinde clasa pregătitoare şi clasele I – IV, învăţământul secundar, care cuprinde învăţământul secundar inferior sau gimnazial (clasele V - VIII);
13.	Învățătorul prof. învățământul primar /diriginte	Coordonatorul activităților grupei/clasei de peȘcolari/elevi, provenind dintre cadrele didactice de predare sau de instruire practică, numit de director și care predă la grupa/clasa respectivă;
14.	Învățarea	Munca intelectuală și fizică desfășurată în mod sistematic de către peșcolari/elevi, în vederea însușirii conținutului ideatic și formării abilităților necesare dezvoltării continue a personalității;
15.	Violența Școlară	Orice formă de manifestare a unor comportamente agresive de natură verbală, psihică, emoțională, fizică, inclusiv de natură sexuală, atitudinile ofensatoare față de cadrele didactice, respectiv comportamentele neconforme cu statutul de elev.

7.2 Abrevieri

Nr. Ctr.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	EP	Entitate Publică
2.	PO	Procedură operațională
3.	CEAC	Comisia pentru Evaluare Și Asigurare a Calității
4.	CA	Consiliul de Administrație

8. Descrierea procedurii

Procedura operațională vizează descrierea cauzelor generatoare ale violenței manifestate în cadrul școlii Și a mijloacelor de prevenire Și de reducere a acestui fenomen în rândul elevilor Și cadrelor didactice din unitatea de învățământ. Violența Școlară poate genera efecte sociale nefaste asupra copiilor, respectiv a adulților de mai târziu, concretizate în izolare Și marginalizare socială, ceea ce implică costuri sociale considerabile.

Forme principale de violență

Violența elev-elev:

- violență verbală (certuri, conflice, injurii, țipete), în general considerată ca o situație tolerabilă Și obiȘnuită în unitatea de învățământ, în contextul social actual (violența verbală a străzii, a mass-mediei etc.);
- violența fizică între elevi care conduce la existența unui climat de insecuritate în unitatea de învățământ Și solicită măsuri specifice în plan administrativ Și educațional.

Violența elevilor față de profesori:

- lipsa de implicare Și de participare la activitățile Școlare (absenteismul Școlar, fuga de la ore, indisciplina în clasă sau în pauze, ignorarea mesajelor transmise de cadrele didactice);
- violența verbală;
- violența non-verbală: refuzul îndeplinirii sarcinilor Școlare, atitudinile ironice sau sarcastice, zgomote în timpul activității didactice;
- comportamentele agresive grave: verbale sau fizice. Violența profesorilor față de elevi:
- agresiune verbală față de elevi: atitudini ironice, țipete, chiar injurii, jigniri sau insulte;
- agresiune non-verbală: ignorarea mesajelor elevilor Și neacordarea de atenție acestora, gesturi sau priviri amenințătoare, atitudini discriminative Și marginalizarea unora dintre elevi;

- excluderea de la activitățile didactice; • pedeapsa fizică.

Violența părinților în spațiul unității de învățământ:

- față de profesori: violența verbală (ironii, discuții aprinse, țipete), agresiune fizică; aceste situații sunt generate de nemulțumirea referitoare la atitudinea Și comportamentul unui cadru didactic, considerate violente sau nedrepte, manifestate în raport cu propriul copil;
- față de elevi: ironizarea sau admonestarea propriului copil în fața clasei de elevi, până la agresiune fizică. Violența în spațiul din jurul unității de învățământ:
- violență fizică: agresiune, bruscare intenționată; • agresiuni verbale;
- agresiuni sexuale: hărțuire, tentativă de viol, viol.

Cauze ale violenței şcolare

Violența şcolară este determinată de multiple aspecte (caracteristici individuale, determinanți socio-familiali, factori de mediu şcolar, cauze sociale), ale căror efecte se cumulează şi se potențează reciproc. În acest sens pot fi identificate:

- **Cauze psiho-individuale:**

Există diferențe interindividuale la nivelul elevilor cuprinşi într-o instituție şcolară, în ceea ce priveşte adoptarea comportamentelor violente. Copiilor violenți le sunt asociați cu preponderență o serie de factori individuali, precum: toleranța scăzută la frustrare, dificultățile de adaptare la disciplina şcolară, imaginea de sine negativă, instabilitatea emoțională, lipsa sau insuficienta dezvoltare a mecanismelor de autocontrol, tendința către comportament adictiv, slaba capacitate empatică.

- **Cauze familiale:**

Violența în unitatea de învățământ nu poate fi explicată, prevenită, ameliorată sau combătută fără a examina şi mediul familial, acesta având un rol esențial în dezvoltarea copilului şi a mecanismelor de autocontrol a impulsurilor violente. Astfel, se pot determina asocieri semnificative între comportamentul violent al elevilor şi o serie de factori familiali, cum sunt: climatul socio-afectiv (relații tensionate între părinți, atitudini violente ale părinților față de copil, mediu lipsit de securitate afectivă); tipul familiei (proveniența elevilor din familii dezorganizate); condițiile economice ale familiei (venituri insuficiente); dimensiunea familiei (număr mare de copii în familie, situație care implică, de multe ori, accentuarea fenomenului sărăciei); nivelul scăzut de educație a părinților.

- **Cauze şcolare:**

Existența în unitatea de învățământ a unor probleme ca: dificultăți de comunicare elevi-profesori, impunerea autorității cadrelor didactice, stiluri didactice de tip excesiv autoritar ale profesorilor, distorsiuni în evaluarea elevilor. Alte aspecte de natură şcolară ce pot fi identificate drept posibile cauze ale violenței sunt: prejudecățile unor profesori în raport cu apartenența etnică a elevilor, vârsta ca şi experiența sa didactică, programe şcolare încărcate.

Unii părinți fac referire la aspecte administrative, considerând că o sursă a violenței este şi lipsa unor sisteme mai stricte de protecție, control şi intervenție specializată împotriva violenței în unitatea de învățământ.

- **Cauze induse de contextul social:**

Mass-media reprezintă unul dintre factorii cei mai influenți asupra comportamentului elevilor, atât prin valorile pe care le promovează, cât şi prin consecințele asupra modului de petrecere a timpului liber. Programele TV şi filmele care promovează modele de conduită agresivă sau violență, jocurile

Str. Școlii, Nr. 19
Forotic, 327210, Caraş-Severin
C.I.F. 28981821
Tel: +40 0255408654
e-mail: scoalaforotic@isjcs.ro

Str. General Berthelot Nr. 28-30
Sector 1, 010168, Bucureşti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

video cu conținut agresiv pot fi factori de risc în accentuarea comportamentului violent al copiilor.

Măsuri necesare pentru prevenirea şi combaterea violenței

În baza hotărârii CA, la nivelul școlii se înființează Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violenței, a faptelor de corupție şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalității, prin decizia scrisă a conducătorului unității de învățământ. Modelul hotărârii Și al deciziei se regăsesc în anexele prezentei proceduri. Consiliul de Administrație stabileŞte componența Și atribuțiile membrilor comisiei.

La şedințele Comisiei participă, fără drept de vot, cu statut de observator/ observatori, liderul sindical / liderii sindicali din cadrul unității Școlare. Punctul de vedere al liderului sindical se menționează în procesul-verbal al şedinței.

Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenței în mediul şcolar este responsabilă de elaborarea, aplicarea şi evaluarea modului de îndeplinire a obiectivelor incluse în cadrul Planului operațional al unității de învățământ privind reducerea fenomenului violenței.

De asemenea, Comisia este responsabilă Și de monitorizarea modului în care se respectă, promovează Și garantează drepturile copilului.

La începutul fiecărui an şcolar, Comisia de prevenire Și combatere a violenței elaborează Planul operațional minimal privind reducerea fenomenului violenței în mediul şcolar, conform modelului prevăzut în anexa prezentei proceduri.

Planul operațional minimal privind reducerea fenomenului violenței cuprinde, pe de o parte, elementele minimale obligatorii pentru oricare unitate şcolară în elaborarea propriei strategii educaționale, iar pe de altă parte, conferă entității libertatea de a include noi obiective, măsuri şi activități în raport de situația concretă existentă.

În vederea elaborării Planului se vor avea în vedere principiile Și recomandările generale referitoare la prevenirea Și combaterea violenței în mediul Școlar.

Comisia de prevenire şi combatere a violenței în mediul şcolar realizează, la finalul anului Școlar un raport referitor la elaborarea, aplicarea şi evaluarea modului de îndeplinire a obiectivelor incluse în cadrul Planului operațional minimal privind reducerea fenomenului violenței, fiind prezentat Consiliului profesoral. Acest raport este inclus într-o formă sintetică şi în cadrul raportului general privind starea şi calitatea învățământului din unitatea de învățământ.

În vederea prevenirii Și diminuării fenomenelor de violență Școlară este necesară elaborarea Și derularea unor programe de asistență individualizată pentru preŞcolarii implicați (ca autori sau ca victime) în cazuri de violență, prin care să se urmărească:

- conŞtientizarea consecințelor actelor de violență asupra propriei persoane Și asupra celorlalți (colegi, cadre didactice, părinți, prieteni);
- prevenirea apariției dispozițiilor afective negative (resentimentul, suspiciunea excesivă, iritabilitatea, ostilitatea, negativismul);
- ameliorarea imaginii de sine (atitudine pozitivă față de sine, evaluarea corectă a calităților Și a defectelor personale, percepția pozitivă a experiențelor de viață, proiectarea unor experiențe pozitive pentru viitor);
- dezvoltarea autonomiei (rezistența față de aŞteptările Și evaluările celorlalți prin cristalizarea unui cadru intern de referință, valori personale pozitive);
- dobândirea autocontrolului privind impulsurile violente Și a capacității de autoanaliză a propriului

Str. Şcolii, Nr. 19
Forotic, 327210, Caraş-Severin
C.I.F. 28981821
Tel: +40 0255408654
e-mail: scoalaforotic@isjcs.ro

Str. General Berthelot Nr. 28-30
Sector 1, 010168, Bucureşti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

comportament;

- identificarea Și asistarea preȘcolarilor care au fost victime ale violenței Școlare prin implicarea cadrelor didactice, a personalului specializat (consilieri Școlari, psihologi, asistenți sociali, mediatori), a părinților;
- acordarea primului ajutor, imediat după actul de violență: asigurarea asistenței imediate Și a sprijinului, începerea unui program de restabilire a normalității, minimizarea efectelor pe termen lung ale traumei suferite.

9. Responsabilităţi

CEAC

- coordonează aplicarea procedurilor şi activităţilor de evaluare şi asigurare a calităţii, aprobate de conducerea unității de învățământ, conform domeniilor şi criteriilor prevăzute de legislația în domeniu;
- formulează propuneri de îmbunătăţire a calităţii educaţiei.

Conducătorul unității de învățământ

- identifică cazurilor de violență Școlară, părțile implicate Și măsurile de intervenție necesare prevenirii Și combaterii violenței;

verifică istoricului situațiilor de violență Școlară care s-au produs anterior în cadrul unității de învățământ; împreună cu Consiliul de Administrație, analizează Și aprobă măsurile destinate prevenirii Și combaterii cazurilor de violență Școlară.

Consiliul de Administrație

- aprobă măsurile în vederea prevenirii Și combaterii violenței.

Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii

- identifică Și analizează cazurile de violență ce apar la nivelul unității de învățământ, propunând soluționarea acestora împreună cu conducătorul, CA sau Consiliul profesoral, după caz; în cazul identificării unor forme grave ale violenței, are responsabilitatea de a sesiza autoritățile competente;
- elaborează Planul operațional minimal privind reducerea fenomenului violenței în mediul şcolar, în scopul asigurării respectării principiilor entității, precum Și monitorizarea implementării acestuia;
- colaborează cu părinții/tutorii/susținătorii legali, mediatorii Școlari Și alți factori interesați în scopul prevenirii Și combaterii violenței;
- propune acțiuni specifice, atât la nivelul grupelor, cât Și la nivelul unității de învățământ în vederea remedierii fenomenului de violență;
- realizează coduri de conduită, care să reglementeze comportamentele nondiscriminatorii la nivelul unității de învățământ, inclusiv sancțiuni;
- monitorizează Și evaluează permanent acțiunile întreprinse pentru prevenirea Și combaterea violenței, conform Planului operațional.

Consiliul reprezentativ al părinţilor

- susţine unitatea de învăţământ în derularea programelor de prevenire şi de combatere a violenţei în mediul şcolar.

Comitetul de părinți pe grupă/clasă

- susţine organizarea şi desfăşurarea de programe de prevenire şi combaterea violenţei.

Formulare

Formular evidență modificări

Nr. Crt.	Ediția	Data ediției	Revizia	Data reviziei	Nr. Pag.	Descriere modificare	Semnătura conducătorului departamentului

Str. Școlii, Nr. 19
Forotic, 327210, Caraș-Severin
C.I.F. 28981821
Tel: +40 0255408654
e-mail: scoalaforotic@isjcs.ro

Str. General Berthelot Nr. 28-30
Sector 1, 010168, Bucureşti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

0	1	2	3	4	5	6	7
1.							

9.1 Formular analiză procedură

Nr. Ctr.	Compartiment	Nume și prenume conducător compartiment	Nume și prenume conducător compartiment	Înlocuitor de drept sau delegat	Aviz favorabil		Aviz nefavorabil		
					Semnătura	Data	Observații	Semnătura	Data
1.									

9.2 Formular distribuire procedură

Nr. Ctr.	Compartiment	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura	Data retragerii	Data intrării în vigoare a procedurii	Semnătura
0	1	2	3	4	5	6	7
1.							

10. Anexe

F-01-PO-C.59 Hotărâre CA privind numirea Comisiei pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii

F-02-PO-C.59 Decizie de numire a Comisiei pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii

F-03-PO-C.59 Model Plan operațional minimal al unităților şcolare privind reducerea fenomenului violenței în mediul şcolar

Cuprins

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI 1

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea şi aprobarea ediţiei sau, după caz, a reviziei în cadrul ediţiei procedurii 2
2. Situaţia ediţiilor şi a reviziilor în cadrul ediţiilor procedurii 2
3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediţia sau, după caz, revizia din cadrul ediţiei procedurii 2
4. Scopul procedurii 2
5. Domeniul de aplicare 2
6. Documente de referinţă aplicabile activităţii procedurale 3
7. Definiţii şi abrevieri ale termenilor utilizaţi 3
   - 7.1 Definiţii: 3
   - 7.2 Abrevieri 4
8. Descrierea procedurii 4
   - Forme principale de violență 4
   - Cauze ale violenței şcolare 5
   - Măsuri necesare pentru prevenirea Și combaterea violenței 6
9. Responsabilităţi 6
   - CEAC 6
   - Conducătorul unității de învățământ 6
   - Consiliul de Administrație 7
   - Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii 7
   - Consiliul reprezentativ al părinţilor 7
   - Comitetul de părinți pe grupă/clasă 7
10. Formulare 7
    - 10.1 Formular evidență modificări 7
    - 10.2 Formular analiză procedură 7
    - 10.3 Formular distribuire procedură 7

Str. Școlii, Nr. 19
Forotic, 327210, Caraș-Severin
C.I.F. 28981821
Tel: +40 0255408654
e-mail: scoalaforotic@isjcs.ro

Str. General Berthelot Nr. 28-30
Sector 1, 010168, București
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

11. Anexe 8

Str. Școlii, Nr. 19
Forotic, 327210, Caraș-Severin
C.I.F. 28981821
Tel: +40 0255408654
e-mail: scoalaforotic@isjcs.ro

Str. General Berthelot Nr. 28-30
Sector 1, 010168, București
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro